

INFORMAÇÃO-PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Prova de 2022

3º Ciclo do Ensino Básico

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, acrescido da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

A presente prova extraordinária de avaliação é regulamentada pela Portaria nº223-A/2018, de 3 de agosto e pelo Despacho Normativo nº7-A/2022, de 24 de março.

**2. Objeto de avaliação**

A prova conjuga a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória em articulação com a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento.

A prova pretende avaliar as aprendizagens e capacidades reflexivas realizadas nos domínios e temas previstos na legislação para o 7º ano de escolaridade.

Neste caso, a prova incidirá sobre o domínio da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

**3. Características e estrutura**

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Conteúdos	Tipologia de Itens	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o conceito de sustentabilidade;</li> <li>- Identificar as consequências dos seus atos;</li> <li>- Identificar comportamentos de preservação dos recursos naturais;</li> <li>- Reconhecer boas e más práticas;</li> <li>- Conhecer o ciclo de vida de diferentes bens de consumo;</li> <li>- Conhecer o ciclo da água;</li> <li>- Identificar diferentes tipos de poluição;</li> <li>- Identificar diferentes</li> </ul>	<p><b>Tema: A Educação Ambiental para a Sustentabilidade</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- A produção e consumo sustentáveis.</li> <li>2- A biodiversidade</li> <li>3- A reciclagem</li> <li>4- A rotulagem</li> <li>5- O ciclo da água e a sua importância para a vida.</li> </ol>	<p><b>I</b> <b>Compreensão /Produção escrita</b></p>	40%
		<p><b>A - Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício de verdadeiro/falso</li> <li>- Exercício de ordenação</li> <li>- Exercício de complemento</li> <li>- Exercício de escolha múltipla</li> </ul>	40%
		<p><b>B - Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de resposta restrita</li> </ul>	

tipos de rotulagem e símbolos		II <b>Produção escrita</b> - Item de resposta longa: redação de texto(30-40 palavras)	20%
-------------------------------	--	---	-----

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 6. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O aluno realiza a prova no enunciado.

Tratando-se de um aluno a frequentar Português Língua Não Materna num nível de proficiência não superior a A2, será, excepcionalmente, permitido o recurso a um dicionário que o próprio aluno deverá providenciar.

Não é permitido o uso de corretor.